***Технологическая карта урока физической культуры***

***Блок «Тэг-регби», урок №1***

Автор: учитель физической культуры

МБОУ СОШ № 16 г.Хабаровск

Захарченко Алексей Сергеевич

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | Физическая культура |
| **Тема** | ТБ на уроках регби, свободный бег |
| **Класс** | 1 |
| **Тип урока** | Вводный |
| **Технология** | Игровая |
| **Цель урока** | Изучить ТБ на уроках регби, разучить свободный бег |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:**  Научатся*:*оказывать посильную помощь сверстникам и морально их поддерживать при выполнении учебных заданий, доброжелательно относиться к замечаниям учителя при объяснении ошибок, знать и соблюдать требования безопасного поведения на уроках регби.  На уроке: выполнять строевые упражнения: построение в одну шеренгу.  **Метапредметные:**  *познавательные –*познакомятся с ролью и значением уроков физкультуры в жизни человека, основными гигиеническими правилами, правилами безопасного поведения во время занятий физической культурой и правилами подвижных игр, применяемых на уроке регби;  *коммуникативные –*научатся слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение, формировать навыки управления своими эмоциями в процессе занятий физической культурой, владеть умением предупреждать конфликтные ситуации.  *регулятивные –*научатся принимать и сохранять учебную задачу урока, принимать инструкцию педагога и четко следовать ей, адекватно воспринимать оценку учителя.  ***Личностные:***   принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения, формирование положительного отношения кзанятиям физической культурой. |
| **Место проведения** | Спортивный зал |
| **Время урока** | 45 минут |
| **Инвентарь** | Мячи для регби  Фишки (или конусы) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Обучающие и развивающие компоненты,  задания и упражнения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Дозировка (мин.)** | **Универсальные  учебные действия** |
| I. Организационный момент | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала. | Построение. Приветствие. Проверяетготовность обучающихся к уроку, Создаёт эмоциональный и психологический настрой  на изучение нового предмета.  Озвучивает тему урока. | Самооценка готовности к уроку физической культуры.  Слушают и обсуждают тему урока. | 2  1 | ***Коммуникативные:***слушать и слышать друг друга, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  ***Личностные:*** самостоятельно определять при помощи наводящих вопросов задачи урока.  ***Познавательные:***  извлекать необходимую информацию из диалога. |
| II. Актуализация знаний | Познакомить с основными гигиеническими правилами и правилами безопасного поведения на уроке регби. | Знакомит с основными гигиеническими правилами и правилами безопасного поведения на уроке регби. Рассказывает о выборе правильной обуви и спортивной одежды на уроке регби. | Слушают учителя и вступают в диалог. | 2 | ***Познавательные:***  *общеучебные* – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, осознанно высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом предмете.  ***Личностные:*** осознают свои возможности в учении.  ***Коммуникативные:*** обмениваются мнениями, слушают друг друга. |
| III. Изучение нового материала | Познакомить с понятием «шеренга».  Построение в шеренгу.    Разминочная игра  «Муравейник» (см. Приложение 1).  Подвижная игра «Салочки» (см. Приложение 1).  Подвижная игра «Регби-ралли» (см. Приложение 1). | Знакомит и объясняет, понятие «шеренга».  Объясняет и показывает, как должно выполняться построение. Помогает учащимся построиться  в одну шеренгу по росту.  Рассказывает правила игры и следит за их выполнением.  Рассказывает правила игры и следит за их выполнением. Исправляет ошибки.  Рассказывает правила игры и следит за их выполнением. Исправляет ошибки. | Слушают учителя.  Выполняют построение в шеренгу по команде учителя.  Участвуют в игре.  Участвуют в игре.  Участвуют в игре. | 1  2  7  10  10 | ***Познавательные:***  *общеучебные –* отвечают на простые вопросы;  ***Регулятивные:*** осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь  на показ движений учителем.  ***Коммуникативные:*** обмениваются мнениями, взаимодействуют со сверстниками в игре. |
| IV. Рефлексия. Итоги урока | Заминочная игра «Дядя Стёпа» (см. Приложение 1).  Обобщить полученные на уроке сведения.  Подведение итогов урока, выставление оценок за урок.  Покидание спортивного зала. | Рассказывает правила игры и следит за их выполнением.  Отмечает тех, кто был более внимателен и ни разу не ошибся.  Называет оценки за урок и озвучивает по каким критериям было произведено оценивание.  Выстраивает детей и организованно выводит из зала. | Участвуют в игре.  Слушают учителя.  Слушают учителя.  Организованно покидают спортивный зал | 4  2  2  2 | ***Коммуникативные:*** выдвигать предложения, принимать коллективное решение  ***Регулятивные:*** адекватно воспринимают оценку учителя.  ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека. |